

Социальный контроль как фактор, детерминирующий преступность несовершеннолетних

Аннотация: Рассматривается понятие социального контроля, исследуются его официальные и неофициальные формы, система.

Анализируется роль Закона Азербайджанской Республики «О профилактике беспризорности и правонарушений несовершеннолетних» в осуществлении социального контроля.

Сделан вывод о неизбежной обусловленности мотивов преступного поведения условиями объективной действительности, социальной средой, значении мотивации поведения несовершеннолетних в детерминации преступных деяний и некоторые другие.

Ключевые слова: социальный контроль; преступность несовершеннолетних; профилактика; учебно-воспитательное учреждение; мотивация; реабилитация.

В научной литературе нет единого мнения по поводу понятия социального контроля, однако мы, будучи полностью согласными с точкой зрения В.Н. Кудрявцева, что социальный контроль представляет собой совокупность норм, институтов и отношений, направленных на обеспечение поведения людей в соответствии с охраняемыми обществом, государством, социальными группами нормами поведения, выражающими их интересы, используем в исследовании данное понятие [7, с. 227-228].

А.И. Долгова выделяет официальный и неофициальный социальный контроль, считая, что первый осуществляется государством, институтами

♦Мехтиева Лала Вейсал кызы – доктор философии права, член МОПИ (Азербайджан). E-mail: mopi_sid@yahoo.com

гражданского общества и отдельными лицами на основе специальных полномочий, которыми они наделяются в соответствии с Конституцией, законами и подзаконными актами, либо такими актами общественных организаций, которые зарегистрированы в предусмотренном законом порядке. Неофициальный контроль осуществляется в разных формах со стороны семьи, ближайшего окружения [5, с. 267-268].

В системе официального социального контроля криминологическое значение имеют контрольная и правоохранительная деятельность. В процессе реализации первой могут выявляться разного рода нарушения: поведение, не соответствующее определенным стандартам, правонарушения. В процессе реализации правоохранительной деятельности выявляются нарушения законодательства, и осуществляется соответствующее реагирование на них.

Как отмечает С.Р. Шахмамедов, в Азербайджане, в определенные периоды его современной истории применительно к несовершеннолетним снижение контроля происходило по разным причинам и разным направлениям. Это утверждение относится, прежде всего, к деятельности учреждений образования и воспитания, семьи, правоохранительных и контрольных органов. Комиссии по делам несовершеннолетних, как координирующие органы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних долгое время практически не действовали, а их настоящая работа также не дает оснований для оптимизма. Специализированные подразделения полиции в течении ряда лет не занимались предупреждением безнадзорности детей и подростков, осуществляя только контроль за несовершеннолетними, которые в соответствии с ведомственным нормативным актом должны были ставиться на учет в этих подразделениях. Прекратили деятельность многочисленные молодежные общественные и досуговые организации, у несовершеннолетних правонарушителей не стало ни наставников, ни общественных воспитателей [12, с. 116-121].

Кроме того, с нашей точки зрения, снижение эффективности социального контроля проходило на фоне отсутствия или недостаточно проработанного

правового регулирования многих отношений, связанных с несовершеннолетними. Здесь мы имеем ввиду различные отрасли азербайджанского законодательства (трудовое, административное, уголовное и др.). Остановимся более подробно на Законе Азербайджанской Республики «О профилактике беспризорности и правонарушений несовершеннолетних», принятом 24 мая 2005 г. с дополнениями и изменениями на 2014 г.

Так, согласно ст. 4 Закона Азербайджанской Республики «О профилактике беспризорности и правонарушений несовершеннолетних», в систему органов и учреждений, осуществляющих профилактику беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, входят комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы социальной защиты населения, образования, опеки и попечительства, здравоохранения, внутренних дел, а также органы по делам молодежи [3, с. 76].

Участие других органов, учреждений и организаций, в том числе неправительственных организаций, в деятельности по профилактике беспризорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляется в пределах полномочий данных органов в установленном законодательством Азербайджанской Республики порядке.

С нашей точки зрения, подобная «монополизация» деятельности по профилактике беспризорности и правонарушений несовершеннолетних является неверной. Представляется, что, наоборот, профилактику беспризорных и правонарушений несовершеннолетних следует отнести к обязанности всех органов, учреждений, организаций и должностных лиц, функционирующих в Азербайджанской Республике в пределах осуществляемой ими деятельности. Это не значит, что они, забросив свои дела, должны заниматься проблемами беспризорных и профилактике правонарушений несовершеннолетних, однако при соприкосновении с подобными вопросами и несовершеннолетними, при принятии решений и совершении действий обязаны учитывать подобное положение закона.

Согласно ст. 5 данного Закона, индивидуальная профилактическая работа ведется в отношении следующих несовершеннолетних: беспризорники и сироты; трудновоспитуемые, занимающиеся бродяжничеством, попрошайничеством, ведущие безнравственный образ жизни, зарегистрированные в органах внутренних дел за различные правонарушения, однако неисправимые и злостно уклоняющиеся от общего среднего образования; принимающие алкогольные напитки либо наркотические средства и психотропные вещества с нарушением установленных законодательством Азербайджанской Республики правил без медицинского показания либо назначения врача; достигшие шестнадцати лет, совершавшие правонарушения, послужившие основанием применения мер административного взыскания; совершившие правонарушения, служащие основанием применения мер административного взыскания, однако, не достигшие установленного законодательством Азербайджанской Республики об административных проступках возрастного предела для привлечения к административной ответственности; в случае признания возможности исправления, освобождаемые от уголовной ответственности или наказания с применением принудительных мер воспитательного характера; совершившие общественно опасное деяние, носящее признаки преступления, однако не достигшие установленного уголовным законодательством Азербайджанской Республики возрастного предела для привлечения к уголовной ответственности; подозреваемые либо обвиняемые лица, в отношении которых избрана мера пресечения за исключением ареста; досрочно освобожденные на основании акта амнистии или помилования либо условно; освобожденные из учреждений отбывания наказания; приговоренные к различным видам наказания, за исключением лишения свободы на определённый срок [3, с. 76-77].

Все изложенное верно, однако представляется, что список перечисленных категорий несовершеннолетних составляют те, которые должны быть на учете и в зоне постоянного внимания органов социального контроля, а профилактика беспризорных и правонарушений несовершеннолетних должна касаться всех

без исключения несовершеннолетних, обучающихся, проживающих или работающих на участках, подконтрольных тем или иным органам или должностным лицам.

Профилактика в отношении лиц, перечисленных в ст. 5 Закона по сути своей является исправлением ошибок и недочетов, поскольку предупреждение антисоциальных действий и поступков, в том числе и правонарушений, в отношении лиц, их совершивших, по сути своей является наказанием, а не профилактикой.

Структуру профилактики беспризорности и правонарушений в Азербайджанской Республике составляет деятельность комиссий по делам несовершеннолетних, органов социальной защиты населения, образования, опеки и попечительства, по делам молодежи, здравоохранения, внутренних дел, специальные учебно-воспитательные учреждения и т.п.

В пределах своих полномочий комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав обеспечивают:

- защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществление мероприятий по выявлению и устранению причин и обстоятельств, создающих условия для беспризорности, сиротства, совершения правонарушений несовершеннолетними;

- проверку организации воспитательной работы среди несовершеннолетних в общеобразовательных школах и других образовательных учреждениях, а также в учреждениях, организациях и предприятиях, в которых работают несовершеннолетние, независимо от формы их собственности;

- взаимосвязь деятельности органов и учреждений, осуществляющих профилактику беспризорности и правонарушений несовершеннолетних;

- обращение в соответствующие государственные органы для привлечения к ответственности лиц, нарушающих права несовершеннолетних, либо подстрекающих и склоняющих их к совершению незаконных деяний;

- оказание помощи несовершеннолетним, освобожденным из мест отбывания наказания, специальных учебно-воспитательных учреждений открытого или закрытого типа, в создании им трудовых и бытовых условий, выявления несовершеннолетних, нуждающихся в государственной помощи, и оказание им помощи, осуществление других предусмотренных законодательством Азербайджанской Республики функций по социальной реабилитации несовершеннолетних;

- направление в специальные учебно-воспитательные учреждения открытого типа несовершеннолетних, совершивших общественно-опасные деяния, не представляющие большой общественной опасности либо носящие признаки менее тяжких преступлений, однако не достигших установленного уголовным законодательством Азербайджанской Республики возрастного предела для привлечения к уголовной ответственности, также с согласия родителей или других законных представителей трудновоспитуемых, а также находящихся на профилактической регистрации в органах внутренних дел за различные правонарушения и ведение безнравственного образа жизни, однако не поддающихся исправлению несовершеннолетних;

- возбуждение ходатайства перед судом о направлении в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа несовершеннолетних, совершивших общественно опасное деяние, носящее признаки тяжких либо особо тяжких преступлений, однако не достигших предусмотренного уголовным законодательством Азербайджанской Республики возрастного предела для привлечения к уголовной ответственности;

- в предусмотренных законодательством Азербайджанской Республики случаях и порядке применение в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей мер административного взыскания и дисциплинарного воздействия;

- осуществление других предусмотренных законодательством Азербайджанской Республики мероприятий в сфере профилактики правонарушений несовершеннолетних и их социальной защиты [3, с. 77-78].

Представляется, что большинство перечисленных положений носит декларативный характер, не обеспечено конкретными гарантиями. Так, к примеру, утверждения о защите прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществлению мероприятий по выявлению и устранению причин и обстоятельств, создающих условия для беспризорности, сиротства, совершение правонарушений и др. содержат параметры, которые, в ряде случаев, не в состоянии охватить высокоразвитое государство со всеми годами накопленным багажом работы в этих направлениях. Багажом, основанном на деятельности сотен специализированных учреждений, трудах ученых во многих сферах научных знаний. В противном случае, все изложенное можно отнести лишь к благим побуждениям. Что касается мероприятий по выявлению и устранению причин и обстоятельств сиротства, то этот парадокс как можно скорее должен быть удален из текста Закона.

Согласно Закона, органы социальной защиты населения осуществляют мероприятия по профилактике беспризорности несовершеннолетних, организуют индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей или иных законных представителей, не выполняющих свои обязанности по воспитанию, содержанию данных лиц, отрицательно влияющих на их поведение либо жестоко обращающихся с ними; контролируют деятельность специализированных учреждений социальной реабилитации несовершеннолетних, а также других учреждений и служб, оказывающих социальные услуги несовершеннолетним и их семьям, и предпринимают меры по развитию сети указанных учреждений; применяют современные методики и технологии социальной реабилитации к деятельности учреждений и служб, оказывающих социальные услуги несовершеннолетним и их семьям. Учреждения социальной службы органов социальной защиты населения в пределах своих полномочий: оказывают бесплатные социальные услуги несовершеннолетним, находящимся в социально опасном состоянии либо оказавшимся в другой тяжелой ситуации, по просьбе несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей либо по инициативе

должностных лиц органов и учреждений, осуществляющих профилактику правонарушений несовершеннолетних; выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном состоянии, а также семьи, членами которых являются несовершеннолетние, нуждающиеся в социальных услугах, осуществляют их социальную реабилитацию, оказывают им необходимую помощь в соответствии с индивидуальными программами социальной реабилитации; участвуют в проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними путем организации досуга несовершеннолетних, развития их творческих способностей, оказывают помощь в организации оздоровления и отдыха несовершеннолетних, нуждающихся в государственной помощи [3, с. 78-79].

Представляется, что изложенное также носит декларативный характер, поскольку в Законе конкретно не оговорен механизм оказания бесплатных социальных услуг несовершеннолетним и их семьям, организации досуга, развития творческих способностей, оказания помощи в организации оздоровления и отдыха и т.п.

Должностные лица органов социальной защиты населения и учреждений социальной службы обладают правами: в установленном законодательством Азербайджанской Республики порядке навещать несовершеннолетних, проводить беседы с ними, их родителями или иными законными представителями, в том числе с другими лицами; получать сведения от государственных органов и других учреждений по вопросам, входящим в их полномочия. К специализированным учреждениям социальной реабилитации несовершеннолетних органов социальной защиты населения относятся: центры социальной реабилитации, осуществляющие социальную реабилитацию несовершеннолетних, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, и профилактику беспризорности; социальные приюты, обеспечивающие социальную реабилитацию и временное проживание несовершеннолетних, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации и нуждающихся в срочной государственной помощи.

В установленном законодательством Азербайджанской Республики порядке в специализированные учреждения социальной реабилитации несовершеннолетних принимаются: несовершеннолетние, лишенные опеки родителей или иных законных представителей; несовершеннолетние, живущие в семьях, находящихся в социально опасном состоянии; потерянные или брошенные несовершеннолетние; несовершеннолетние, без разрешения покинувшие образовательные учреждения для детей, бежавших из дома, утративших родителей или лишенных родительской опеки, других детских учреждений (за исключением без разрешения покинувших социальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа), несовершеннолетние, не имеющие места жительства либо материальных возможностей для жизни; несовершеннолетние, оказавшиеся в иных сложных жизненных ситуациях, нуждающихся в социальной помощи и реабилитации.

Основанием для направления несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, в специализированные учреждения является: личное обращение несовершеннолетнего; обращения родителей или иных законных представителей несовершеннолетнего, с учётом желания несовершеннолетнего, достигшего десяти лет, за исключением случаев противоречия учёта мнения несовершеннолетнего его интересам; решение суда о задержании, аресте или осуждении родителей или иных законных представителей несовершеннолетнего; решение органа внутренних дел о размещении несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, в предусмотренных для них специализированных учреждениях социальной реабилитации. Копия данного решения в течение 3 дней направляется в орган социальной защиты населения.

Не допускается размещение в специализированных учреждениях социальной реабилитации несовершеннолетних лиц, находящихся в нетрезвом состоянии вследствие приёма алкогольных напитков, использования наркотических средств или психотропных веществ, либо имеющих психическое

заболевание, однако в Законе не говорится, что надо делать в подобных случаях.

Лицо, добровольно обратившееся в специализированное учреждение социальной реабилитации несовершеннолетних, может покинуть данное учреждение на основании своего заявления.

Специализированные учреждения социальной реабилитации несовершеннолетних в пределах своих полномочий: участвуют в выявлении и устранении причин и обстоятельств, создающих условия для беспризорности и сиротства несовершеннолетних; оказывают несовершеннолетним, их родителям или иным законным представителям социальную, психологическую и другую помощь в устранении тяжёлых жизненных условий несовершеннолетних, восстановлении их социального статуса по месту их жительства, в образовательных учреждениях, местах работы, предпринимают меры к возвращению несовершеннолетних в их семьи; в установленном законодательством Азербайджанской Республики порядке содержат несовершеннолетних, на полном государственном обеспечении, осуществляют их социальную реабилитацию, защищают их права и законные интересы, обеспечивают медицинским обслуживанием, организуют образование несовершеннолетних по соответствующим учебным программам, создают условия для их профессиональной ориентации и овладения специальностью; уведомляют о размещении несовершеннолетних в специализированных учреждениях социальной реабилитации несовершеннолетних их родителей или иных законных представителей [3, с. 79-80].

Согласно Закона, органы образования в пределах своих полномочий: осуществляют контроль над исполнением законодательства Азербайджанской Республики в сфере образования несовершеннолетних; осуществляют мероприятия по созданию сети специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа, образовательных учреждений, детских домов и школ — интернатов, а также развитию учреждений, оказывающих педагогическую и иную помощь несовершеннолетним, имеющим

недостатки в развитии или поведении; участвуют в организации летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних; ведут в образовательных учреждениях учёт несовершеннолетних, не участвующих на занятиях без какой — либо уважительной причины либо постоянно уклоняющихся от образования; разрабатывают программы и методики, направленные на формирование у несовершеннолетних поведения в духе уважения общества и законов, и применяют их в образовательных учреждениях; создают психолого - медико - педагогические комиссии, выявляющие несовершеннолетних, имеющих недостатки в развитии, ведут комплексное обследование таких детей и подготавливают рекомендации для оказания им психолого - медико - педагогической помощи и определения форм последующего образования и воспитания несовершеннолетних.

Законом предусмотрено создание специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа. По решению комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в специальные учебно-воспитательные учреждения открытого типа принимаются: несовершеннолетние от восьми лет до восемнадцати лет, требующие специального педагогического подхода, с согласия несовершеннолетних, достигших четырнадцати лет, их родителей или иных законных представителей; несовершеннолетние, совершившие общественно опасное деяние, не представляющее большой общественной опасности либо носящее признаки менее тяжкого преступления, однако не достигшие предусмотренного уголовным законодательством Азербайджанской Республики возрастного предела для привлечения к уголовной ответственности; несовершеннолетние, признанные трудновоспитуемыми, с согласия их родителей или иных законных представителей; лица, зарегистрированные органами внутренних дел за различные правонарушения, однако не поддающиеся исправлению. Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого типа организуют психолого-медико-педагогическую реабилитацию несовершеннолетних и участвуют в пределах своих полномочий в проведении с ними индивидуальной профилактической работы, а также

защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, обеспечивают получение ими образования, отвечающего государственным стандартам образования, оказание им медицинского обслуживания.

В специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа принимаются следующие несовершеннолетние старше одиннадцати лет:

- несовершеннолетние, совершившие общественно опасное деяние, имеющее признаки тяжкого либо особо тяжкого преступлений, однако не достигшие предусмотренного уголовным законодательством Азербайджанской Республики возрастного предела для привлечения к уголовной ответственности;

- несовершеннолетние, достигшие предусмотренного уголовным законодательством Азербайджанской Республики возрастного предела для привлечения к уголовной ответственности, совершающие менее тяжкие преступления, освобождаемые судом от наказания в соответствии со статьёй 89.2. Уголовного кодекса Азербайджанской Республики, в порядке, предусмотренном уголовно — процессуальным законодательством Азербайджанской Республики.

Направление несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа осуществляется на основании решения суда.

Несовершеннолетние направляются в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа до достижения восемнадцати лет, однако, при условии пребывания там не более 3 лет.

Работники специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа должны заранее уведомить несовершеннолетнего о применении физической силы, дать ему срок для прекращения совершения незаконных деяний. Физическая сила может быть применена в отношении несовершеннолетних только в исключительных случаях, если иные средства не дали результата. Запрещается применять физическую силу в отношении несовершеннолетних, имеющих физические или психические недостатки (за

исключением случаев оказания ими вооруженного сопротивления, группового либо иного нападения, создающего опасность жизни и здоровью людей).

Запрещается применение физической силы в целях наказания, причинения физических либо психических страданий. Несовершеннолетний, в отношении которого применена физическая сила, проходит медицинский осмотр, и в случае причинения вреда здоровью, обеспечивается медицинской помощью. В случае отсутствия необходимости в медицинской помощи, несовершеннолетний помещается в специальную восстановительную комнату сроком до 24 часов. Здесь психотерапевт и психолог-педагог проводят соответствующие мероприятия по его психологическому восстановлению. Все мероприятия по размещению несовершеннолетнего в восстановительной комнате подлежат оформлению и регистрации в соответствующем порядке.

Руководство специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа должно в течение 24 часов сообщить о каждом случае применения в отношении несовершеннолетнего физической силы прокурору по месту нахождения данного учреждения, провести служебную проверку о соответствии применения физической силы закону и подготовить соответствующее заключение. Соответствующее заключение о соответствии применения физической силы закону в течение 3 дней представляется органам прокуратуры.

В этой связи необходимо отметить, что в прокуратуре Азербайджанской Республики, где сосредотачиваются все подобные данные, в период с 2000 по 2009 г.г. не зарегистрировано ни одного случая служебного разбирательства по факту применения физической силы в отношении несовершеннолетних, содержащихся в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа, что можно было бы считать положительным моментом, если бы не сомнения в достоверности подобной информации.

Согласно статьи 14 Закона, органы опеки и попечительства: дают согласие на перевод детей, утративших родителей и лишенных родительской опеки, из одного образовательного учреждения в другое либо на изменение формы

образования до получения общего основного образования, а также исключение таких лиц из любого образовательного учреждения; участвуют в пределах своих полномочий в проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, утратившими своих родителей, лишенных опеки родителей либо иных законных представителей, а также осуществляют предусмотренные законодательством Азербайджанской Республики мероприятия по охране личных и имущественных прав несовершеннолетних, нуждающихся в государственной помощи.

Органы по делам молодёжи в пределах своих полномочий: участвуют в разработке и осуществлении целевых программ по профилактике беспризорности и правонарушений несовершеннолетних; осуществляют организационно — методическое обеспечение находящихся в их подчинении социальных учреждений, клубов и других учреждений и увязывание их деятельности по профилактике беспризорности и правонарушений несовершеннолетних; совместно с неправительственными организациями, деятельность которых связана с осуществлением мероприятий по профилактике беспризорности и правонарушении несовершеннолетних, оказывают помощь социальным учреждениям, фондам, другим учреждениям и организациям. участвуют в организации отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних.

Органы здравоохранения в пределах своих полномочий: организуют среди несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей распространение санитарно-гигиенических знаний, а также пропаганду здорового образа жизни; обеспечивают развитие сети медико-воспитательных учреждений, оказывающих несовершеннолетним психиатрическую помощь; осуществляет прием и содержание в течение суток потерявшихся, брошенных, утративших родителей, лишенных опеки родителей или иных законных представителей детей до четырех лет; обеспечивают медицинское обследование несовершеннолетних, утративших родителей, лишенных опеки родителей или иных законных представителей, с учетом состояния здоровья подготавливают рекомендации по их размещению; осуществляют содержание и воспитание

детей до четырех лет, утративших родителей, лишенных опеки родителей или иных законных представителей, либо родители которых находятся в тяжелой жизненной ситуации, а также оказывают помощь органам опеки и попечительства в размещении таких детей; дают справку о наличии у несовершеннолетних медицинских противопоказаний для направления в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа; выявляют несовершеннолетних, принимающих алкогольные напитки либо наркотические средства и психотропные вещества с нарушением установленных законодательством Азербайджанской Республики правил без медицинского показания либо назначения врача, проводят их учет, обследование, лечение беспризорных и находящихся в социально опасном состоянии детей, в пределах своих полномочий осуществляют среди несовершеннолетних иные мероприятия по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании и связанных с ними нарушений в их поведении [3, с. 81-82].

В соответствии с законодательством Азербайджанской Республики органы внутренних дел в пределах своих полномочий осуществляют деятельность в сфере предотвращения правонарушений несовершеннолетних. С этой целью в органах внутренних дел создается специальная полицейская структура по профилактике беспризорности и правонарушений несовершеннолетних.

Органы внутренних дел: ведут профилактическую работу в отношении несовершеннолетних, а также родителей или иных законных представителей, не выполняющих свои обязанности по их воспитанию, образованию и содержанию либо отрицательно влияющих на их поведение или жестоко обращающихся с ними; выявляют лиц, вовлекших несовершеннолетних в преступные деяния либо занятие проституцией или другие развратные деяния либо совершивших другие незаконные деяния в отношении несовершеннолетних, а также родителей или иных законных представителей, должностных лиц, не выполняющих либо ненадлежаще выполняющих свои обязанности по воспитанию, образованию и содержанию несовершеннолетних, принимают в отношении них меры, предусмотренные законодательством

Азербайджанской Республики; рассматривают обращения о совершении несовершеннолетними, не достигшими установленного законодательством Азербайджанской Республики возрастного предела для привлечения к административной ответственности или уголовной ответственности, а также о родителях или иных законных представителях либо должностных лицах, не выполняющих либо не надлежаще выполняющих свои обязанности по воспитанию, образованию и содержанию несовершеннолетних; информируют соответствующие государственные органы и учреждения о причинах и обстоятельствах, создающих условия для беспризорности, совершения незаконных деяний несовершеннолетними; вносят в соответствующие государственные органы, предприятия, организации и учреждения предложения об устранении причин и обстоятельств, создающих условия для совершения несовершеннолетними правонарушений; вносят в соответствующие органы государственной власти предложения о применении предусмотренных законодательством Азербайджанской Республики мер воздействия в отношении несовершеннолетних, совершивших правонарушение, а также родителей или иных законных представителей либо должностных лиц, не выполняющих либо ненадлежаще выполняющих свои обязанности по воспитанию, образованию и содержанию несовершеннолетних, либо отрицательно влияющих на их воспитание, либо жестоко обращающихся с ними.

Центры временной изоляции несовершеннолетних органов внутренних дел: обеспечивают прием и временное содержание в течение суток несовершеннолетних в целях защиты жизни, здоровья несовершеннолетних и несовершеннолетия ими повторного правонарушения; проводят индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними, доставленными в центр временной изоляции, а также устанавливают причины и обстоятельства, создающие условия для совершения незаконных деяний, и информируют об этом соответствующие государственные органы; доставляют несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные учреждения

закрытого типа и в пределах своих полномочий предпринимают иные меры по размещению несовершеннолетних в данных учреждениях [3, с. 82].

Как видно из содержания закона, в целом он регулирует общественные отношения, возникающие в связи с профилактикой беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, устанавливает права и обязанности государственных органов, учреждений и организаций в данной сфере, однако, как отмечалось выше, отдельные его положения, с нашей точки зрения требуют уточнения.

Так, представляется необходимым включить в Закон положение о взаимодействии государственных органов с неправительственными организациями, обязательном использовании рекомендаций последних.

Статьей 8.2.3 Закона предусмотрено право несовершеннолетних обжаловать в суде решения учреждения, входящего в систему профилактики беспризорности, однако, при этом не учтено, что несовершеннолетние до 16 лет не обладают гражданской процессуальной дееспособностью.

Согласно ст. 11.4 Закона, не допускается размещение в специализированных учреждениях социальной реабилитации несовершеннолетних лиц, находящихся в нетрезвом состоянии, но куда их девать в законе не говорится.

Половинчаты и положения касающиеся применения в отношении несовершеннолетних физической силы.

Как справедливо отмечает И.П. Мурзин, неудовлетворенная потребность в общении, отсутствие положительных связей в малых социальных группах, где в основном протекает позитивная жизнедеятельность подростков, глубокая их отчужденность от общества через семью и систему общественного воспитания, снижение уровней, а иногда и полное отсутствие социального контроля, несовершенство действующего законодательства о несовершеннолетних способствуют вхождению подростков в уличные компании, где подростки обретают определенный комфорт, равноправное партнерство в общении, в

значительном числе случаев — социальную защищенность своих интересов [11, с. 19-20].

Безусловно, «уход» несовершеннолетнего в уличную компанию сверстников еще не означает, что он обязательно совершит правонарушение. Дело в том, что эти общности выполняют очень важную социальную функцию — через них осуществляется процесс социализации подростков, поэтому через такие уличные объединения прошло подавляющее число подростков, которые не совершали преступлений. Однако, известно, что определенная связь между преступным миром и уличными компаниями несовершеннолетних была всегда и в совершение преступлений втягивались отдельные подростки, через конкретных людей, и из-за наличия конкретных жизненных обстоятельств.

Существовали определенные параллели между преступной и подростковой субкультурой: уголовная романтика, «блатной» фольклор и т.п. Но преступный и подростковый мир жили по разным законам. Как справедливо отмечают Р.М. Булатов и А.В. Шеслер, в последние годы во многом предоставленное само себе подростковое сообщество, оказавшееся вне сферы позитивного влияния институтов системы общественного воспитания и общества в целом, подвергается массивному воздействию со стороны преступного мира [1, с. 35-42]. Традиционные формы жизни подростковых уличных компаний (территориальная организация, групповые драки, кодексы чести и т.п.) все в большей мере трансформируются в формы организации несовершеннолетних и молодежи, характерные для преступных групп и это мощное воздействие преступности на моральные условия социализации несовершеннолетних является в настоящее время фактором, с которым надо считаться и бороться.

Содержание Закона «О профилактике беспризорности и правонарушений несовершеннолетних» показывает, что при осуществлении социального контроля ряд основополагающих вопросов, составляющих его содержание, был дан на откуп должностным лицам, в обязанности которых вменено осуществление социального контроля. Причем, вопросы эти относятся к специальным знаниям, которыми субъекты социального контроля обладают

недостаточно. Речь идет о криминолого - психологических понятиях мотива, мотивировки и мотивации, которые также непосредственно связаны с проблемами предупреждения правонарушений несовершеннолетних и разработкой типологии их личности.

Проблемам мотива, криминологической мотивации, мотивировки посвящены работы Б.С. Волкова, В.Н. Кудрявцева, Н.Ф. Кузнецовой, В.В. Лунеева и других ученых [2, с. 151; 6, с. 76-79; 8, с. 204; 9, с. 382].

Проведенные исследования хотя и не устранили полностью разногласий в определении сущности мотива и мотивации преступного поведения в связи с многоплановостью рассматриваемых проблем, тем не менее – позволили выработать единые исходные положения. К их числу относятся выводы о неизбежной обусловленности мотивов преступного поведения условиями объективной действительности, социальной средой, значении мотивации поведения в детерминации преступных деяний и некоторые другие.

Сущность категории «мотивация» сложно уяснить без определения понятий мотива и мотивировки преступного поведения. Большинство авторов, изучающих закономерности, лежащие в основе мотивации преступного поведения, понимают мотив как то, что побуждает человека к совершению преступных деяний, иными словами, мотив преступления рассматривается как побуждение. Дискуссионным, однако, является вопрос об определении психологической структуры мотива преступления. Так, Г.Г. Шейнин полагает, что в основе каждого побуждения лежит та или иная потребность [13, с. 71-72]. В.В. Лунеев считает, что наряду с потребностями, самостоятельными мотивообразующими элементами являются интересы, эмоции, идеалы, привычки и т.д. [9, с. 481]. В.И. Муравьев отстаивает точку зрения, согласно которой потребности занимают второстепенное место в генезисе мотивации преступного поведения или вообще не включаются в психологическую структуру мотивов преступления [10, с. 119-121].

Следовательно, решение вопроса о психологической структуре мотива зависит от определения сущности и значения категории «потребность».

Представляется, что наиболее точное понятие потребности сформулировал Д.П. Котов, который определяет ее как «психическое отражение индивидом нужды в определенных условиях жизни и развития, но не саму нужду как выражение реальных объективно существующих отношений между субъектом и средой» [4, с. 61-62]. По существу, потребность представляет собой сконструированную в психике модель нужды, выражающей реально существующие отношения объективной действительности. Поведение человека складывается из совершаемых им поступков. Каждый из этих поступков направлен на удовлетворение какой-либо нужды, в основе побудительных сил каждого из них лежит потребность. При этом важно подчеркнуть, что потребность «напрямую» не совпадает с нуждой, как не совпадают модель и оригинал. В ряде случаев потребность представляет собой отражение нужды. Такие искаженные потребности и лежат в основе мотива многих, если не большинства, преступлений.

Однако сама по себе потребность не является мотивом. Она становится таковым лишь в процессе мотивообразования. Система ценностных ориентаций находится в непрерывном движении. В результате отражения отношений внешнего мира возникают новые потребности, под воздействием которых происходит непрерывная трансформация уже сформировавшихся потребностей, а, следовательно, и системы ценностных ориентаций. Поэтому и мотивационная сфера личности постоянно развивается и изменяется. Сущность процесса мотивообразования, таким образом, заключается, прежде всего, в соотношении существующих потребностей как системы социально обусловленных отношений личности к окружающей среде, с вновь возникшей потребностью, представляющей еще одно отношение, еще одну связь с данной средой.

Ввиду динамичности и многоуровневого характера мотивационной сферы человека, выявить истинные мотивы действий всегда достаточно сложно. То, что, на первый взгляд, иногда представляется ведущим мотивом, в действительности может оказаться второстепенным стимулом или не иметь никакого стимулирующего значения.

Как отмечалось, выявление и изучение мотивов преступного поведения имеет важное значение не только для расследования, предупредительной работы с конкретными лицами, но и для разработки типологии личности преступника.

Говоря о мотиве преступного поведения, необходимо учитывать, что понятие «мотив преступления» и «мотивация преступного поведения» не являются тождественными.

Мотив не исчерпывает всего содержания мотивации. Ее формирование не прекращается со становлением мотива. Оно продолжается при целесообразовании, при выборе путей достижения цели, при прогнозировании субъектом своих будущих действий и их возможных последствий, при принятии решения действовать определенным образом и в процессе исполнения преступных действий. Мотивация пронизывает содержание перечисленных элементов на всех этапах преступного поведения. Она остается неизменной. Об этом свидетельствует известный в уголовном праве эксцесс исполнителя. Последний отражает изменение мотивации уже в процессе осуществления преступления. В то же время выбор путей достижения цели, принятие решения формируется на основе доминирующего мотивационного состояния субъекта в строгом соответствии с актуальным побуждением.

Классификация мотивов преступного поведения предложена В.В. Лунеевым, который всю совокупность криминальных мотиваций сводит к пяти основным видам: 1) политической; 2) корыстной; 3) насильственно-эгоистической (агрессивной); 4) анархическо-индивидуалистической; 5) легкомысленно-безответственной [9, с. 186-187].

При изучении мотивов совершения отдельных видов (подвидов) преступлений видно, что на данном уровне мотивации усматриваются характерные черты побуждений, присущие отдельным группам преступлений и выявляются конкретные формы проявления того или иного мотива.

На следующей ступени находятся мотивы, обусловившие совершение отдельных преступлений и отдельных типовых действий, входящих в структуру способа совершения данных преступлений.

Следующий уровень общности включает в себя мотивы сокрытия отдельных видов (подвидов) преступлений. На данном уровне общности возможно определение взаимосвязей между данными о мотивации сокрытия и другими элементами криминалистической характеристики преступлений, а заключительную группу составляют мотивы отдельных действий, входящих в структуру способа сокрытия.

Изложенное показывает, что в основе осуществления социального контроля помимо таких наук криминального цикла, как уголовное право, криминология, криминалистика и др., находятся знания физиологии, психологии и её ответвлений, поскольку противное исключает принятие правильных решений по определению действительных, а не поверхностных причин преступности несовершеннолетних.

К сожалению, проведенное нами исследование показало, что сотрудники правоохранительных органов, на плечи которых возложена основная тяжесть осуществления социального контроля, такими знаниями не обладают. Так, ни один из 50 опрошенных нами участковых инспекторов полиции не смог объяснить разницу между мотивом, мотивацией и мотивировкой, хотя именно они принимают первоначальное решение, определившее дальнейшую судьбу несовершеннолетних.

Библиография

1. Булатов Р.М., Шеслер А.В. Криминогенные городские территориальные подростково-молодежные группировки. Казань, Татарское книжное изд-во. 1994.
2. Волков Б.С. Мотивы преступлений. Казань, 1982.

3. Закон Азербайджанской Республики «О профилактики беспризорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.05.2005. Сборник нормативных актов об образовании. Баку, Саде, 2009, с. 76-79
4. Котов Д.П. Установление обстоятельств, имеющих психологическую природу. Издание второе, доп., Воронеж, 1995.
5. Криминология. Учебник для юридических вузов/Под общей ред. А.И. Долговой. М., ИНФРАМ-НОРМА. 1997.
6. Кудрявцев В.Н. Причины правонарушений. М., 1976.
7. Кудрявцев В.Н. Правовое поведение: норма и патология. М., Наука, 1982.
8. Кузнецова Н.Ф. Проблемы криминологической детерминации. М., Изд-во МГУ. 1984.
9. Лунеев В.В. Мотивация преступного поведения. М., 1991.
10. Муравьев В.И. Криминологические проблемы борьбы с преступностью несовершеннолетних. Пермь, Аврора, 2007.
11. Мурзин И.П. Причины и условия преступности несовершеннолетних. Таллинн, Би-инфо, 2006.
12. Шахмамедов С.Р. Традиционная культура и преступность несовершеннолетних. / Юридические науки и образование, №39. Теффекюр, Баку, 2009, с. 116-121
13. Шейнин Г.Г. Проблемы борьбы с корыстной преступностью несовершеннолетних. Саратов, Темп, 2008.