

Роль антикоррупционного образования в противодействии коррупции.

Роль гражданского участия для противодействия коррупции очень велика. Если население не понимает сути антикоррупционных реформ, проводимых государством, их важности, то даже самые лучшие законы не будут работать. До тех пор, пока существует стереотип о том, что в повседневной жизни коррупция может приносить пользу не только тому, кто обогащается за ее счет, но и дающему, который с ее помощью решает свои проблемы, противодействие коррупции на государственном уровне не будет эффективным.

Для изменения отношения населения к коррупции есть два пути. Первый путь тот, по которому пошёл Сингапур. Там было реформировано законодательство, по которому за коррупционное правонарушение следовало неотвратимое наказание. Таким образом, коррупционное поведение стало невыгодным. Параллельно шло реформирование законодательства, которое было направлено на то, чтобы нейтрализовать коррупциогенные статьи в законодательстве и сделать предоставление услуг более простым, а деятельность государственных служб более прозрачным.

Второй вариант – изменение гражданской позиции населения. Для этого необходимо проведение информационных и образовательных мероприятий, которые рассказывают о том, как коррупция нарушает их права как граждан, а так же какой она наносит вред государству в целом. Однако я считаю, что гораздо полезнее будет эти мероприятия проводить не только с представителями старшего поколения, но и со школьниками, которые еще не сталкивались с коррупцией и не сформировали своего отношения к ней.

♦ **Баталина Анна Леонидовна** – аналитик
Проектно-учебной лаборатории антикоррупционной
политики (Россия)

В возрасте 10-15 лет у школьников особенно остро понятие справедливости. В этом возрасте они начинают воспринимать её как нечто большее, чем уравниловка. Они начинают задумываться о различиях людей, их различных потребностях и заслугах. В связи с этим именно в этом возрасте с ними необходимо начинать вести разговор о коррупции, как о феномене, который эту справедливость нарушает.

На первых порах главной задачей является сформировать у ученика понимание коррупции. Того, какая она бывает и как может нанести вред. А также необходимо стимулировать дальнейший интерес ученика к этой теме. В этом возрасте дети готовятся вступить во взрослую жизнь и расценивают старших как образец для подражания, пытаются перенимать у них модель поведения. Это относится и к отрицательным чертам. Это, например, относится к желанию попробовать курить, чтобы чувствовать себя взрослым. Необходимо сформировать у ученика понимание того, что такое хорошо, а что нет еще до того, как он столкнётся с этим во взрослой жизни. Это относится и к коррупционному поведению.

При обучении школьников старших классов акцент уже можно сделать на виды коррупции, какая она бывает, а также, что они могут сделать, если столкнуться с ней. Важно с самого начала привить понимание того, что такое коррупция, для того, чтобы они могли отличить традиционно сложившиеся коррупционные практики от культурных традиций.

Например, в Эстонии, с 90хх годов отсутствовало негативное отношение к коррупции. В обществе было распространено убеждение, что чиновникам надо давать взятки, потому что у них низкие зарплаты, на которые просто невозможно прожить. Это убеждение вызывало и обратное действие, при выборе специальности большой популярностью пользовались такие профессии как сотрудник таможенной администрации, полиции или пограничной службы. Также вполне естественными считались такие действия как подкуп низших чиновников и сотрудников ГИБДД. И такое отношение к коррупции является не редким особенно в тех странах, где низкое доверие к органам власти.

Вторым примером может являться Польша, которая пыталась решить проблему взяток в здравоохранении. Было решено провести комплекс мер, который включал как работу с населением, для того, чтобы изменить отношение к коррупции, а именно к тому, что давать взятки это нормально, так и реформирование законодательства, чтобы сделать систему здравоохранения более прозрачной. Для этой цели был создан в 2001 году Medical Task Force (MTF), в который вошли активисты-правозащитники, доктора, журналисты, представители действующей власти. Они инициировали общественное обсуждение по вопросу взяточничества в сфере здравоохранения (Good governance practices for the protection of human rights p. 69).

Ещё до создания MTF всемирный банк, совместно с Верховной контрольной палатой провели исследование, в ходе которого было выяснено, что законное право пациентов на бесплатную медицинскую помощь нарушается в 37 клиниках из 50. При этом добровольность взяток и подарков ставится под вопрос. Платить приходилось за всё, начиная со «смазочных платежей», которые должны были ускорить предоставление медицинской помощи, и заканчивая большими взятками за проведение операций.

На основе этих исследований, MTF издал несколько публикаций, которые должны были привлечь внимание населения к проблеме здравоохранения, а так же вызывали большой резонанс в медицинском сообществе, которое ставило под сомнение достоверность данных, приведённых в публикациях.

Однако главная цель была достигнута. Внимание общественности было привлечено. Это помогло проведению ряда реформ, направленных на повышение прозрачности в работе клиник. Были выявлены лаги в законодательстве, которые способствовали возникновению коррупционных практик. В частности на основе MTF была создана комиссия, которая следила за больными, находящимися в списках на предоставление каких-либо специальных медицинских услуг (специализированную операцию, донорский орган).

Несмотря на то, что в данном случае инициатива гражданского участия исходила сверху, оно сыграло свою немаловажную роль. Так как была затронута общественно значимая тема, реализация программы без привлечения внимания населения была невозможна. В данном случае гражданское общество выполняло контрольную функцию, а именно следило за претворением в жизнь правительственных решений.

Это было доказано опытом антикоррупционной политики в Нигерии и Ботсване. Там, несмотря на все плюсы реформирования нормативной базы не удалось победить коррупцию на низовом уровне. Для того, чтобы граждане участвовали в жизни государства, необходимо соответствующее законодательство и большая просветительская работа. Её правительства этих стран игнорировали полностью. Не было проведено ни одной общественной кампании, в ходе которой объяснялось гражданам, какие выгоды от противодействия коррупции они получают. О том, что это напрямую влияет на их уровень жизни и на бытовые условия.

Таким образом, невозможно оспаривать необходимость антикоррупционного образования. Для начала его необходимо проводить со всеми возрастными группами и слоями населения, начиная от школьников и заканчивая вершущими работниками крупных корпораций. Очень важна работа с родителями. Это необходимо для того, чтобы школьник, приходя домой, не наталкивался на стену непонимания своих домашних. В противном случае ему придётся решать вопрос о доверии, к чьему мнению прислушиваться. Впоследствии, когда уровень правовой сознательности и грамотности населения будет повышен, то можно будет оставить только работу в школе.