Лиховая С.Я., Юзикова Н.С. ♦

Моделирование программы предупреждения преступности несовершеннолетних и противодействия ей

Аннотация: Статья посвящена анализу возрастных, половых, психологических, физиологических, эмоционально-волевых особенностей личности, являющемуся адресной составляющей мер профилактики преступного поведения несовершеннолетних.

Рассматриваются характеристики личности несовершеннолетнего правонарушителя, которые влияют на мотивацию его поступков. К ним отнесены: склонность к наследованию негативных моделей поведения; недостаточный жизненный опыт; стремление к самостоятельности и попытка освободиться от контроля и опеки со стороны родителей, учителей; пренебрежение своими обязанностями и злоупотребление своими правами; деформированное отношение к понятиям справедливости, честности, взаимопомощи, смелости, дружбы.

При формировании программы предотвращения преступности должны быть учтены факторы, детерминирующие преступное поведение несовершеннолетних. К ним отнесены: низкий материальный и духовный уровень жизни подавляющей части населения Украины; трудности в овладении профессией и проблемы трудоустройства молодежи; отсутствие налаженной системы культурного досуга; деформация семейного воспитания; криминогенное влияние неформальных групп молодежи на подростков; вовлечение несовершеннолетних в преступные группы взрослыми лицами с криминальным опытом.

Отдельное место в системе детерминации преступной активности части несовершеннолетних занимает криминогенно-виктимогенная среда. Она характеризуется степенью криминализации территориального и семейного окружения ребенка; уровнем алкоголизации окружения несовершеннолетних, в том числе склонностью подростка к злоупотреблению алкоголем; уровнем наркотизации среды несовершеннолетних, в том числе склонностью к употреблению наркотических средств или психотропных веществ;

♦ **Лиховая София Яковлевна** - доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой уголовного права и процесса Юридического института Национального авиационного университета, г. Киев, Украина; e-mail: acd777@i.ua.

Юзикова Наталия Семеновна - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры административного и уголовного права юридического факультета Днепропетровского национального университета им. Олеся Гончара, г. Днепропетровск, Украина; e-mail: Yzikovans@mail.ru.

распространением насилия; моральным упадком и сексуальной распущенностью в среде несовершеннолетних.

Таким образом, все это должно учитываться при разработке комплексной общегосударственной программы профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Ключевые слова: несовершеннолетние правонарушители; коррекция поведения; особенности личности; причины и условия преступности; криминогенно-виктимогенная среда; деформация социальных институтов.

Несовершеннолетние - это будущее любого государства, поэтому предотвращение преступлений, которые совершаются лицами в возрасте от 14 до 18 лет, а также противодействие им должны быть стратегической задачей в деятельности государства и его социальных институтов.

Существующая сложная социально-экономическая ситуация в стране негативно влияет на социализацию личности ребенка, что приводит к социально неприемлемому, в том числе преступному, поведению части несовершеннолетних. Поэтому принятие комплексных мер, направленных на профилактику преступности несовершеннолетних, будет способствовать снижению уровня криминализации среды несовершеннолетних и повышению безопасности в обществе в целом.

В последнее время отмечается относительная стабилизация показателей преступности несовершеннолетних. По данным Единого реестра досудебных расследований и статистической информации, в 2013 г. было сообщено о 163 199 подозреваемых в совершении преступлений, из них 7 339 - несовершеннолетние; выявлено 149 560 лиц, которые совершили преступления, из них 7 360 - несовершеннолетние. По данным Государственной судебной администрации, в 2013 г. было осуждено 122 973 человека, из которых 5 911 несовершеннолетних. Эта позитивная тенденция последних лет объясняется демографическим кризисом в стране, увеличением миграционных процессов, латентностью преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

Плеядой отечественных и зарубежных ученых-правоведов ведутся научные поиски, направленные на решение теоретических и практических вопросов предотвращения преступности, в том числе и среди несовершеннолетних. Особого внимания заслуживают труды Г. Аванесова, Ю. Антоняна, О. Бандурки, В. Голины, Я. Гилинского, И. Даньшина, А. Долговой, В. Дремина, В. Емельянова, А. Закалюка, Г. Забрянского, О. Костенко, Н. Кузнецовой, Н. Крестовской, О. Литвака, А. Литвинова, Г. Миньковского, А. Миллера, Э. Мельниковой, И. Туркевич, В. Тулякова, А. Тузова и др.

Мы проанализируем возрастные особенности личности, факторы, детерминирующие мотивацию поступков несовершеннолетних, и зарубежный опыт в данной сфере, которые должны быть учтены при моделировании национальной программы предупреждения преступности несовершеннолетних и противодействия ей.

Предупреждение преступности несовершеннолетних - это особенный вопрос для государства. В современных условиях роль государственных органов, которые занимаются проблемами социализации детей и молодежи, должна возрастать, поскольку только государство может обозначить правовой статус несовершеннолетнего в обществе, обеспечить личности возможности для всестороннего развития, повышения ее общекультурного и профессионального уровней.

Понятие правового статуса личности не имеет нормативного определения, хотя его содержание раскрывается посредством законодательного закрепления его составляющих. В научной литературе под правовым статусом понимается совокупность закрепленных в нормативных актах прав и обязанностей, которые устанавливают пределы возможного и должного поведения для всех членов общества [7, с. 45; 8, с. 6].

Украинский центр согласия, презентуя «Дорожную карту построения безопасного общества: предупреждение правонарушений среди детей и молодежи», отмечает, что эффективным средством профилактики правонарушений считается реализация государственных программ, направленных на обучение детей, молодежи и взрослых разрешению конфликтных ситуаций, программ для родителей, социальных программ, а также совершенствование нормативно-правовой базы. Центр обращает особое внимание на необходимость увеличения объема инвестиций со стороны государственных институтов, а также на расширение сотрудничества местной власти с правоохранительными органами, педагогами и социальными службами. По данным Всемирной организации здравоохранения, каждый евро, вложенный в программу профилактики, экономит государству 39 евро [14, с. 3].

Большое внимание при разработке про- грамм предупреждения преступности несовершеннолетних и противодействия ей необходимо уделять защите прав и интересов ребенка.

Профессор Д.А. Шестаков очень точно отмечает, что позитивным изменениям в массовом преступном поведении несовершеннолетних будет способствовать применение научно обоснованных опережающих мер предупреждения правонарушающего поведения несовершеннолетних с учетом прежде всего их прав и законных интересов [11, с. 518]. О необходимости всесторонней защиты прав и законных интересов детей и молодежи как

составляющей системы предупреждения преступности несовершеннолетних идет речь и в других научных работах [1; 2; 4]. Это положение является конституционной гарантией приемлемого развития ребенка в обществе и составляющей правового государства [9, с. 399; 21].

Формирование и внедрение единой системы защиты прав ребенка являются важнейшими задачами, которые стоят перед всеми странами мира. Обеспечение защиты прав несовершеннолетних, в том числе тех, которые совершили правонарушение или преступление и к которым применяются меры профилактического, воспитательного, превентивного характера, основывается на положениях Конституции Украины, Криминального процессуального кодекса Украины, закона Украины «Об охране детства», Конвенции ООН о правах ребенка, Минимальных стандартных правил ООН, которые касаются отправления правосудия относительно несовершеннолетних («Пекинские правила»), международных договоров и других правовых норм.

Наряду с этим программные меры, определяющие деятельность государства в сфере предупреждения преступности и противодействия ей, должны соответствовать одному из основных принципов, сформулированных в ст. 3 Конвенции ООН «О правах ребенка»: «Во всех действиях в отношении детей, независимо от того, предпринимаются они государственными или частными учреждениями, занимающимися вопросами социального обеспечения, судами, административными или законодательными органами, первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребенка».

При моделировании программы профилактики преступности несовершеннолетних необходимо учитывать свойства личности право-нарушителя. Изучение возрастных, половых, психологических, физиологических, эмоционально-волевых особенностей личности является адресной составляющей мер профилактики преступного поведения несовершеннолетних и будет способствовать разработке программ коррекции социально неприемлемого поведения и восполнения пробелов социализации при индивидуальном воздействии на подростка. И наконец, необходимость их изучения позволит выделить наиболее характерные, типичные особенности личности несовершеннолетнего правонарушителя определенных видовых групп преступлений, что также будет способствовать конкретизации и повышению эффективности программ предупреждения преступности несовершеннолетних.

Среди особенностей личности несовершеннолетнего правонарушителя, которые влияют на мотивацию его поступков, можно выделить склонность к наследованию негативных моделей поведения; недостаточный жизненный

опыт; стремление к самостоятельности и попытку освободиться от контроля и опеки со стороны родителей, учителей; пренебрежение своими обязанностями и злоупотребление своими правами; несформированное ощущение ответственности за свои поступки; деформированное отношение к таким понятиям, как справедливость, честность, взаимопомощь, смелость, дружба и т.п.

Вместе с учетом особенностей личности несовершеннолетних правонарушителей при моделировании программы предотвращения преступности необходимо принимать во внимание факторы, которые детерминируют их преступное поведение. Вопросы детерминации преступности несовершеннолетних были объектом изучения многих отечественных и зарубежных ученых [5; 13; 17; 20; 22, с. 22–23]. К детерминирующим факторам можно отнести низкий материальный и духовный уровень жизни подавляющей части населения Украины; трудности в овладении профессией и проблемы трудоустройства молодежи; отсутствие налаженной системы культурного досуга; десоциализацию лица в процессе негативного семейного воспитания; криминогенное влияние неформальных групп молодежи на подростков; вовлечение несовершеннолетних в преступные группы взрослыми лицами с криминальным опытом. Поэтому важной составляющей программы профилактики преступности несовершеннолетних должны быть меры нейтрализации, минимизации влияния детерминирующих общественно неприемлемое поведение несовершеннолетних факторов.

Основой мотивации преступной активности части несовершеннолетних является ослабление, негативная деформация социальных институтов, потеря ими социализирующих функций. Наибольшую общественную опасность для развития личности ребенка несет дисфункция социальных институтов семьи и образования [6; 12; 15]. При этом особенно негативное влияние на формирование мотивации асоциального поведения несовершеннолетних оказывают такие формы дезорганизации социальных сообществ, как потеря единства и поддержки семьи, родственных уз; формализация отношений в учебной среде; отчуждение территориальных общин и сообществ; безразличие и пренебрежение в отношениях между людьми.

Отдельное место в системе детерминации общественно неприемлемой активности части несовершеннолетних занимает криминогенно- виктимогенная среда, которая характеризуется криминализацией территориального и семейного окружения ребенка; высоким уровнем алкоголизации окружения несовершеннолетних, в том числе склонностью подростка к злоупотреблению алкоголем; высоким уровнем наркотизации среды несовершеннолетних, в том числе склонностью к употреблению наркотических средств или психотропных

веществ; распространением насилия; моральным упадком и сексуальной распущенностью в среде несовершеннолетних.

Деятельность государства по предотвращению преступности будет иметь высокую эффективность при условии исследования виктимологических феноменов. Виктимность является потенциальной составляющей любой сферы общественной жизни. Поэтому виктимологические исследования в криминологии, которые направлены на изучение закономерностей криминогенной виктимности; виктимологических процессов, детерминирующих преступность в целом, отдельные виды или конкретные преступления; типов жертв разных видов преступлений; процессов формирования индивидуального и коллективного виктимного поведения, должны быть учтены при разработке комплексной программы предотвращения преступности несовершеннолетних. Таким образом, виктимологическое предупреждение преступности должно быть составляющей предупреждения преступности в целом.

Российский криминолог Т.В. Варчук определяет предупреждение преступности в широком смысле как недопущение ее роста и распространения. Соответственно, виктимологическое предупреждение преступности - это деятельность по выявлению объективных и субъективных детерминантов виктимности и нейтрализации виктимологических детерминантов преступности [3, с. 168].

Виктимологическое предупреждение преступности необходимо рассматривать в качестве одного из стратегических направлений деятельности государства по противодействию преступности [10; 18].

Важной составляющей предупредительной деятельности является ее нормативно-правовое закрепление и создание эффективного механизма реализации основных нормативных положений. Правовую базу предупреждения преступлений и правонарушений несовершеннолетних и противодействия им составляют нормативно-правовые акты, которые определяют права и обязанности, полномочия специальных субъектов, занимающихся предупреждением преступности несовершеннолетних, основные формы и методы их деятельности, мероприятия, цели, задания, принципы, а также другие важные элементы системы предупреждения та- кой преступности.

В рамках статьи остановимся на Концепции реализации государственной политики в сфере профилактики правонарушений на период до 2015 г. Она ориентирована на обеспечение эффективной реализации государственной политики в сфере профилактики правонарушений путем разработки и осуществления комплекса мероприятий, направленных на выявление и

устранение причин и условий совершения преступлений, защиту интересов человека, общества и государства от противоправных посягательств, а также налаживание эффективного сотрудничества между центральными и местными органами исполнительной власти.

Реализация концепции будет способствовать уменьшению количества правонарушений; обеспечению личной защиты граждан от противоправных посягательств; улучшению международного имиджа Украины; повышению ее инвестиционной привлекательности; формированию доверия населения к правоохранительным органам; повышению эффективности мероприятий, которые осуществляются правоохранительными органами в целях обеспечения правопорядка; повышению уровня осведомленности населения о состоянии правопорядка в государстве; профилактике правонарушений; усовершенствованию нормативно-правовой базы по вопросам правоохранительной деятельности; активизации участия общественности в обеспечении правопорядка в государстве; широкому распространению просветительской деятельности, направленной на формирование у населения негативного отношения к противоправным деяниям; повышению уровня технического и научного обеспечения органов внутренних дел, осуществляющих профилактику правонарушений, путем привлечения сил и средств центральных и местных органов исполнительной власти.

К мерам, направленным на реализацию целей концепции, отнесены организация и проведение мероприятий по предотвращению детской безнадзорности и беспризорности; вы явление лиц, которые вовлекают детей в преступную деятельность и осуществляют продажу спиртных напитков и табачных изделий несовершеннолетним, с обеспечением своевременного возвращения таких детей в семью, учебные заведения по месту жительства; усиление их социальной и правовой опеки; улучшение воспитательной работы с ними; проведение мониторинга рисков возникновения всех форм насилия среди детей и ученической молодежи, определение их причин и разработка индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения; привлечение к общественной, клубной работе и внешкольному образованию детей из семей, которые оказались в сложных жизненных обстоятельствах.

Постановлением Кабинета министров Украины «Об утверждении плана мероприятий по выполнению Концепции реализации государственной политики в сфере профилактики правонарушений на период до 2015 года» предусмотрено принятие мер по дальнейшему развитию школьного самоуправления и волонтерского движения в учебных заведениях как форм общественного воспитания толерантности личности и приобретения учениками жизненного опыта; разработка и обеспечение издания учебно-методических

пособий «Система просветительско-профилактических мероприятий относительно предотвращения и предупреждения детской безнадзорности и беспризорности, внедрение восстановительных технологий в практическую деятельность учебных заведений» и «Инновационная организация воспитательного процесса в современном учебном заведении».

Эффективным средством совершенствования существующей системы профилактики преступности несовершеннолетних является изучение и внедрение позитивного зарубежного опыта применения программных мер профилактики. Само исследование зарубежной превентивной практики, ее сильных и слабых сторон позволяет проанализировать отечественное законодательство и его правоприменение с тем, чтобы понять их приоритеты, тенденции и перспективы развития.

Зарубежные программы длительного воздействия направлены на помощь подросткам, которые попали в неблагоприятные для их социального развития условия или имеют определенную склонность к совершению асоциальных поступков и проявляют девиантное поведение [16; 19; 23; 24]. Целью зарубежных программ является изменение отношения ребенка к правонарушениям и преступлениям в сторону их неприятия; формирование понимания необходимости получения образования и развития в позитивном направлении; улучшение отношения к закону и общественной морали и осознание возможности получения дохода законным путем. Такие программы фокусируют свое внимание не только на преступной активности несовершеннолетних, но и на ее причинах.

Зарубежные программы длительного влияния в основном направлены на двух-трехлетнюю коррекцию активности подростков 12–18 лет, которые имеют склонность к антисоциальному, противоправному или преступному поведению (например, злоупотребляют алкоголем, принимают наркотики, проявляют насилие по отношению к сверстникам или младшим в учебной среде или быту, а также обнаруживают агрессию по отношению к животным и др.). Участие в программах, как правило, добровольное. Однако в отборе участников организаторам программы помогают местные органы власти, полиция, администрация школы, предоставляя информацию о случаях девиантного поведения (например, программы Leadership and Resiliency Program, Life Skills Training, Project Towards No Drug Abuse и др.).

Программы имеют просветительскую, общественно-трудовую и развлекательную составляющие. В рамках просветительской части подростки получают информацию о негативных последствиях противоправного поведения и о возможных путях позитивного разрешения конфликтов. Общественно-трудовая часть охватывает деятельность, направленную на обучение

подростков работать на благо общества. Развлекательная часть ориентирована на разнообразие досуга учеников и выявление их творческого потенциала (выезды на природу, концерты, конкурсы и др.).

Особенностью программ является предотвращение вовлечения подростков, склонных к совершению правонарушений, в преступную деятельность. В результате действия программных мер осуществляется коррекция и перенаправление их потенциала в сторону социально приемлемой активности (программы Leadership and Resiliency Program, Life Skills Training, Project Towards No Drug Abuse и др.).

Значительное число программ направлено на более раннее вмешательство в поведение ребенка. Они рассчитаны на учеников 1-6-го классов. Именно в раннем возрасте программное влияние наиболее эффективно, что в дальнейшем помогает ребенку адаптироваться среди сверстников (программы Strengthening Families Program for Parents and Youth 10-14, Boston Gun Project and Operation Ceasefire и др.).

Также нужно обратить внимание на то, что разные, действующие на локальном уровне учреждения, клубы по реализации программ длительного вмешательства достаточно часто проводят специальную подготовку кадров для работы с детьми определенных категорий по непосредственному внедрению программ профилактики и коррекции проявлений антиобщественного поведения среди несовершеннолетних.

Кроме того, можно выделить программы специальной направленности. Их меры имеют целью, с одной стороны, предотвращение преступности несовершеннолетних в целом, с другой — уменьшение конкретных проявлений антисоциального поведения, в частности предотвращение употребления среди подрост- ков наркотических веществ, алкогольных напитков, а также участия несовершеннолетних в вооруженных нападениях и вообще использования ими оружия, особенно огнестрельного, поскольку просто закрепления запрета на законодательном уровне, как показывает действительность, недостаточно. Примеры таких программ - Project Towards No Drug Abuse, Boston Gun Project and Operation Ceasefire и др.

Анализ зарубежных программ долгосрочного вмешательства дает основание утверждать, что продуманные, построенные на научной базе программы профилактики являются достаточно эффективным средством противодействия преступности несовершеннолетних.

Обобщая изложенное, можно сделать вывод, что особенности применения мер профилактики преступности несовершеннолетних определяются спецификой правового и фактического положения несовершеннолетних, которое находится в состоянии интенсивного развития и формирования, а

также обусловливаются комплексом причин преступности несовершеннолетних и личностных качеств этой возрастной группы. С учетом этого должно осуществляться моделирование программ профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в национальной правовой системе.

Библиография

1. Алауханов Е.О. Преступность несовершеннолетних и ее профилактика / Е.О. Алауханов, З.С. Зарипов, А.Ж. Тукеев. Алматы, 2009. 310 с.

2. Бабаев М.М. Молодежная преступность / М.М. Бабаев, М. Крутер. М.: Юристъ, 2006. 382 с.

3. Варчук Т.В. Виктимологическое моделирование в криминологии и практике предупреждения преступности. М.: Юнити-Дана: Закон и право, 2012. 239 с.

4. Долгова А.И. Социально-психологические аспекты преступности несовершеннолетних. М.: Юрид. лит., 1981. 158 с.

5. Змановская Е.В. Девиантология: психология отклоняющегося поведения: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. М.: Акад., 2003. 288 с.

6. Криминология: учебник / под ред. В.Е. Эминова, В.Н. Кудрявцева. М.: Юристъ, 2004. 734 с.

7. Кучинский В.А. Правовой статус и субъективные права граждан// Правоведение. 1965. № 4. С. 45–49.

8. Луничев Е.М. Статус несовершеннолетнего в уголовном праве России / Е.М. Луничев: отв. ред. А.И. Чучаев. М.: Проспект, 2012. 144 с.

9. Международная защита прав и свобод человека : сб. док. / сост. Г.М. Мелков. — М. : Юрид. лит., 1990. — 516 с.

10. Полубинский В.И. Виктимология и профилактика правонарушений органами внутренних дел. Омск: Изд-во Ом. ВШМ МВД СССР, 1990. 110 с.

11. Частная криминология / отв. ред. Д.А. Шестаков. СПб.: Изд-во Р. Асланова: Юрид. центр Пресс, 2007. 771 с.

12. Шестаков Д.А. Семейная криминология: Криминофамилистика. 2-е изд. СПб.: Юрид. центр Пресс, 2003. 389 с.

13. Шнейдер Л.Б. Девиантное поведение детей и подростков. 2-е изд. М., 2007. 336 с.

14. Дорожня карта побудови безпечної громади: попередження правопорушень серед дітей та молоді / [сост. А. Горова, В. Каневська, Р. Коваль [и др.]. Киев : БО «Український Центр Порозуміння», 2010. 23 с.

15. Barak Ariel. The young experimental criminologist s guide to research / Barak Ariel // European society of criminology. 2014. № 3. P. 7–9.

16. Children and the criminal justice system in Ireland [Electronic resource]. — Mode of access: http://www.citformation.ie/en.

17. Crome I.B. The Royal College of Psychiatrists. Printed by permission [Electronic resource] / Ilana B. Crome, Roger Bloor, Betsy Thom. — Mode of access: http://www.psyobsor.org/1998/31/41.html.

18. Dijk J. van. Esc working group on victimology / Jan van Dijk // European society of criminology. 2013. № 2. P. 25.

19. Functional Family Therapy [Electronic resource]. — Mode of access: http://www.blueprintsprograms.com.

20. Goasguen C. Quelle Justice pour les enfants delinquents? / Claude Goasguen, Jean-Pierre Rosenczveig ; Editions Autrement. P., 2010. 150 p.

21. Hack P. Tough jn crime, soft on constitutional guarantees / Peter Hack, Zoltan Fleck // European society of criminology. 2013. № 2. P. 11–14.

22. Kury H. The regional distribution of crimes. Results from different countries / H. Kury, J. Obergfeel-Fuchs, M. Wurder // Studies on Crime and Crime Prevention. 1999. № 5. P. 21-25.

23. Public Safety Canada [Electronic resource]. — Mode of access: http://www.publicsafety.gc.ca. 24. Mode of access: https://www.bra.se/bra/bra-in-english.